



***“Think like a wise man but communicate in the language of the people”***

*William Butler Yeats 1865 - 1939*

一个聪明的人使用 民众的语言来沟通

Day Two Station 6 Read & Write 第二天 - 第六站 :阅读和写作技巧

2

## 沟通的本质

- 沟通 - 双行道
- 我们所做的一切是 - 沟通
- 沟通 - 开始了我们的信息
- 沟通 - 是我们的方式提供信息
  
- 真正的沟通 - 收到的信息

Day Two Station 6 Read & Write 第二天 - 第六站 :阅读和写作技巧

3

## 第二天 - 第六站: 阅读和写作技巧

### A. 自我发掘和小组分享

- A1. 你的阅读和写作程度是如何? (1-10分) 你有享受阅读或写作吗? 你是多久才写 一篇文章或一份报告? 你会为阅读或写作挣扎吗?
- A2. 我最好的学术性科目是什么? 最差的科目是什么? 这是否涉及到我的阅读或写作技巧?
- A3. 阅读创世记第一章。写一篇简短的总结。

Day Two Station 6 Read & Write 第二天 - 第六站 :阅读和写作技巧

4

## B1. 从圣经真理的教导与学习

- 他登了国位，就要将祭司利未人面前的这律法书，为自己抄录一本，存在他那里，要平生诵读，好学习敬畏耶和华他的神，谨守遵行这律法书上的一切言语和这些律例，免得他向弟兄心高气傲，偏左偏右，离了这诫命。这样，他和他的子孙便可在以色列中，在国位上年长日久。

B1. 申命记 17: 18-20

Day Two Station 6 Read & Write 第二天 - 第六站 :阅读和写作技巧

5

## B2. 约束亚记 8: 35

摩西所吩咐的一切话，约书亚在以色列全会众和妇女，孩子，并他们中间寄居的外人面前，

没有一句不宣读的。

Day Two Station 6 Read & Write 第二天 - 第六站 :阅读和写作技巧

6

### B3. 创世纪19: 4-5

耶稣回答说，那起初造人的，是造男造女，并且说，因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。

这经你们没有念过吗？

### B4. 出埃及记 17: 14

耶和华对摩西说，我要将亚玛力的名号从天下全然涂抹了，

你要将这话写在书上作纪念，又念给约书亚听。

### B5. 出埃及记 34: 1

耶和华吩咐摩西说，你要凿出两块石版，和先前你摔碎的那版一样，其上的字我要写在这版上。

### B6. 箴言 3: 3

不可使慈爱诚实离开你。要系在你颈项上，刻在你心版上。

### C1. 什么是学术性阅读的目的？

- 取得另一意见或理论
- 获得事实资料
- 评估资料
- 加强我已经知道的东西

### C2. 我将如何预期地展示我的学术性阅读技巧？

- 回想 \_事实 \_\_\_ 和 \_信息 \_\_\_
- 根据 \_结论 \_\_\_ 已展示的事实\_
- 从课本 推断 含义
- \_\_\_评价 \_\_\_ 作者的看法
- 为了研究决定 应用
- 实行 \_指示 \_\_\_

### C3. 阅读的错误思想

- 我要读每一个字
- 我必须明白我读的每一个字
- 读一次就足够
- 跳字(词和节)是错误的
- 我必须阅读多次以便完全的理解

### C4 十大有效的阅读技巧

- 1) 你读前热身 - 例如结束了几秒钟/伸展双臂
- 2) 阅读您的黄金学习时间你的眼睛 - 如清晨或傍晚
- 3) 删除分心 - 音乐, 电视, 杂志。
- 4) 决定多少您需要阅读 - 在一定时间内特定数目的页面。

- 5) 只读不亚于您需要得到信息后。
- 6) 决定你要如何快速阅读
- 7) 避免发声
- 8) 问自己问题 - 这是什么呢? 我需要什么?
- 9) 寻找总结, 结论, 侧目, 而不是在文本的第一页开始。
- 10) 做笔记和审查

### C5 SQ3R 阅读方法

- Survey 调查: 你打算需要什么预览阅读
- Question 问: 识别重要信息, 同时阅读
- Read 阅读: 高光 你的阅读笔记
- Read 背诵: 概括, 结论, 概述您已经阅读
- Review 温习 : 温习 你所阅读

### C6. 如何读得更快, 更好些?

- 1) 扫描标题和头条
- 2) 当你阅读每一行下运行你的手指
- 3) 了解从左侧和第三字从右边的第三字
- 4) 慢下来扫描字
- 5) 要从左侧第四至右边第四字 等等

### C7. 报告写作技巧

报告写作的目的是什么?

- 1) 书面陈述, 以某种特定目的
- 2) 回答一些问题
- 3) 在调查后的报告
- 4) 整理数据后的报告
- 5) 写有兴趣的读者报告

## C8. 谁将会读这份报告？

- 谁是你的读者呢？
- 你是为谁写的？
- 他们已经知道了什么？
- 他们需要知道什么？
- 他们想知道什么？

## C9. 报告写作有多少个阶段？

1. 主要问题的规划
2. 收集相关信息
3. 资料分析
4. 书面报告
5. 提供建议

## D. 反映和祷告

- D1. 神赐给你了什么才干和技巧？你要如何改善你的阅读和写作技巧？
- D2. 你学习到了什么重要的原则和技巧？
- D3. 了解了这些原则和道理后，你要有什么重要的改变？
- D4. 向神祈求祷告和感谢你从这个营会所学习到的。写下任何灵感，个人反映，或感激的要点。